# Endométriose en première ligne: reconnaître, orienter, traiter

Fiche de cadrage n°**23** – ANDPC

## CONCEPTEUR

Docteur Othman ECHCHELH, médecin généraliste à Lherm

## DESCRIPTIF

L'endométriose touche près de 10% des femmes en âge de procréer soit 1,5 à 2,5 millions de femmes. Or, l'endométriose cause des symptômes douloureux invalidants à l'origine d'un retentissement personnel et professionnel important.

Première cause d'infertilité féminine, elle cause également des complications somatiques. Aujourd'hui encore, il est rapporté une errance des patientes induisant un retard diagnostique de sept ans en moyenne, mais aussi des prises en charge non adaptées en termes de pertinence des explorations, de gestion de la douleur, de traitement médical ou de justification d'un acte chirurgical. Ainsi, il est nécessaire de sensibiliser, d'informer et de former les professionnels de santé sur l'endométriose pour détecter plus précocement la maladie, poser le diagnostic et proposer un parcours de soins pluriprofessionnel au sein des filières de prise en charge dédiées incluant le traitement de la douleur et la prise en charge de l'infertilité.

Cette orientation s'inscrit dans le cadre de la stratégie nationale de lutte contre l'endométriose lancée en janvier 2022 et du futur cahier des charges relatif à la structuration d'une offre graduée au sein de filières pour la prise en charge de l'endométriose. Ainsi, le DPC accompagnera le meilleur repérage de l'endométriose pour réduire l'errance diagnostique et proposer une prise en charge globale, personnalisée, équitable sur tout le territoire et adaptée au niveau de la maladie.

# OBJECTIFS

La formation permettra aux apprenants de :

- Appliquer les recommandations de la Haute Autorité de Santé (HAS) et du Collèges National des Gynécologues Obstétriciens de France (CNGOF) concernant le diagnostic précoce et la prise en charge de l'endométriose.
- Analyser et lever les freins aux règles de bonnes pratiques
- Diagnostiquer plus rapidement les patientes pouvant présenter une endométriose et orienter plus efficacement les patientes présentant des critères de prise en charge par un spécialiste et/ou en centre de référence
- Évaluer et améliorer sa pratique grâce à l'audit clinique au début et à la fin de la formation.
- Questionner, mesurer et améliorer sa pratique grâce à l'audit clinique en début et fin de formation.

## MOYENS ET OUTILS PÉDAGOGIQUES

Dès le début de la formation continue, un cas clinique interactif est proposé à l'apprenant sous forme de test de positionnement. Ce cas, qui sera repris en fin de formation, permet de mesurer l'évolution des acquis.

Chaque partie de la formation est suivie d'un questionnaire d'évaluation (QCM, vrai/faux, appariement) permettant de vérifier la compréhension des notions abordées. L'accès à la partie suivante est conditionné par l'obtention d'au moins 50 % de bonnes réponses.

Le support pédagogique est disponible au téléchargement directement sur la plateforme, pour permettre à l'apprenant de conserver les contenus-clés.

Les contenus alternent entre apports théoriques, cas cliniques, synthèses et évaluations, garantissant la participation active de l'apprenant.

Enfin, des espaces d'échange sont prévus :

- un forum collaboratif pour poser des questions au formateur et interagir avec les autres participants,

- une messagerie privée entre l'apprenant et le formateur pour un accompagnement individualisé.

*-- La durée totale de la formation est estimée à 7 heures –*

## SOMMAIRE DE LA FORMATION

**PARTIE A : Évaluation des pratiques professionnelles : audit clinique**

Module 1 : Description de l'audit clinique, critères de sélection des dossiers patients et réponses de l'apprenant

Module 2 : Mesure et analyse des écarts : sélection d'actions d'amélioration

**CAS CLINIQUE DE POSITIONNEMENT**

**PARTIE B : Endométriose : définition, épidémiologie, et sémiologie**

Module 1 : Endométriose : définition et physiopathologie

Module 2 : Données épidémiologiques

Module 3 : Facteurs de risque, facteurs protecteurs, facteurs aggravants et profils de patientes

Etude de cas clinique interactif

**PARTIE C : Diagnostic précoce par une clinique irréprochable**

Module 1 : Sémiologie d'une patiente atteinte d'endométriose

Module 2 : Examen clinique

Module 3 : Principaux diagnostics différentiels

Module 4 : Examens complémentaires adéquats

Etude de cas clinique interactif

**PARTIE D : Prise en charge médicale en médecine générale et quand adresser**

Module 1 : Annonce diagnostique

Module 2 : Prise en charge en centre spécialisé

Module 3 : Prise en charge médicale spécifique ambulatoire

Module 4 : Evaluation du retentissement global et prise en charge de celui-ci

Module 5 : Education Thérapeutique de la Patiente (ETP) et organisation du suivi

Module 6 : Identification et mobilisation des ressources territoriales

Etude de cas clinique interactif

**CAS CLINIQUE POST FORMATION**

PARTIE E : Réévaluation des pratiques professionnelles : audit clinique

Module 1 : réévaluation des pratiques professionnelles : audit clinique

# DÉTAIL DE LA FORMATION

## PARTIE A : Évaluation des pratiques professionnelles : audit clinique (2h30m)

Module 1 : Description de l'audit clinique, critères de sélection des dossiers patients et réponses de l'apprenant

- **Objectifs** : Évaluer sa pratique sur la base d'une grille d'audit et de dossiers patients sélectionnés en fonction de critères précis.
- **Contenu** : Grille d'audit composée de 10 critères d'évaluation. Le niveau d'atteinte de chaque critère d'évaluation est calculé à partir de données cliniques recueillies de façon rétrospective, par analyse des dossiers de patients. Dix dossiers doivent au minimum être pris en compte.
- **Durée** : 90 min

Module 2 : Mesure et analyse des écarts : sélection d'actions d'amélioration

- **Objectifs** : Visualiser et analyser les écarts constatés entre la pratique réelle observée et la pratique attendue ou recommandée. Mettre en place des actions d'amélioration.
- **Contenu** : Identification des différentes causes des écarts : professionnelle, institutionnelle, organisationnelle, personnelle. Définition des actions d'amélioration en fonction de la gravité des écarts et de la nature des actions à mettre en œuvre accompagnées de leur date de mise en place. Les actions pourront être de nature informative, formative, matérielle, organisationnelle.
- **Durée** : 60 min

## CAS CLINIQUE DE POSITIONNEMENT

## PARTIE B : Endométriose : définition, épidémiologie, et sémiologie (30m)

Module 1 : Endométriose : définition et physiopathologie

- **Objectif** : Comprendre ce qu'est l'endométriose et son apparition
- **Contenu** : Cycle de l'endomètre, physiopathologie, formes anatomocliniques (ovaire, péritoine, rectum, vessie, …)
- **Durée** : 10 minutes
- **Format** : Diaporama dynamique

Module 2 : Données épidémiologiques

- **Objectif** : Maîtriser les données épidémiologiques
- **Contenu** : Données épidémiologiques dans le monde, en Europe et en France
- **Durée** : 10 minutes
- **Format** : Diaporama dynamique

Module 3 : Facteurs de risque, facteurs protecteurs, facteurs aggravants et profils de patientes

- **Objectif** : Appréhender les facteurs de risque, facteurs protecteurs, facteurs aggravants et avoir en tête quelle est la « patiente-type »
- **Contenu** : facteurs de risque, facteurs protecteurs, facteurs aggravants
- **Durée** : 10 minutes
- **Format** : Diaporama dynamique

Etude de cas clinique interactif

## PARTIE C : Diagnostic précoce par une clinique irréprochable (1h)

Module 1 : Sémiologie d'une patiente atteinte d'endométriose

- **Objectif** : Savoir orienter le diagnostic devant tout tableau évocateur chez l'adolescente ou la femme adulte (dysménorrhée, dyspareunie, troubles de la fertilité, …)
- **Contenu** : Symptomatologie en faveur, symptomatologie en défaveur, symptômes sensibles et symptômes spécifiques
- **Durée** : 15 minutes
- **Format** : Diaporama dynamique

Module 2 : Examen clinique

- **Objectif** : Maîtriser les examens cliniques essentiels et leur caractère physiologique ou pathologique
- **Contenu** : Examen pelvien, quelques données d'échographie ciblée
- **Durée** : 15 minutes
- **Format** : Diaporama dynamique

Module 3 : Principaux diagnostics différentiels

- **Objectif** : Maîtriser les principaux diagnostics différentiels (adénomyose, syndrome du côlon irritable, cystite interstitielle, …)
- **Contenu** : Sémiologie des principaux diagnostics différentiels
- **Durée** : 15 minutes
- **Format** : Diaporama dynamique

Module 4 : Examens complémentaires adéquats

- **Objectif** : Connaître les (nouvelles) indications des examens complémentaires à visée diagnostique
- **Contenu** : Indication de l'échographie pelvienne, indication de l'IRM pelvien
- **Durée** : 15 minutes
- **Format** : Diaporama dynamique

Etude de cas clinique interactif

## PARTIE D : Prise en charge en médecine générale et quand adresser (1h30)

Module 1 : Annonce diagnostique

- **Objectif** : Maîtriser tous les éléments d'une annonce d'une maladie chronique telle que l'endométriose
- **Contenu** : modalités d'annonce, données scientifiques à connaître
- **Durée** : 10 minutes
- **Format** : Diaporama dynamique

Module 2 : Prise en charge en centre spécialisé

- **Objectif** : Connaître les éléments nécessitant une prise en charge spécialisée
- **Contenu** : Eléments cliniques et d'imageries nécessitant une prise en charge spécialisée d'emblée
- **Durée** : 15 minutes
- **Format** : Diaporama dynamique

Module 3 : Prise en charge médicale spécifique ambulatoire

- **Objectif** : Connaître l'escalade thérapeutique et ces différents composants
- **Contenu** : Présentation des différentes thérapeutiques
- **Durée** : 20 minutes
- **Format** : Diaporama dynamique

Module 4 : Evaluation du retentissement global et prise en charge de celui-ci

- **Objectif** : Appréhender l'évaluation globale d'une patiente atteinte d'endométriose
- **Contenu** : Scores validés d'évaluation du retentissement de l'endométriose, savoir-être dans l'évaluation de ce retentissement
- **Durée** : 20 minutes
- **Format** : Diaporama dynamique

Module 5 : Education Thérapeutique de la Patiente (ETP) et organisation du suivi

- **Objectif** : Améliorer le retentissement de cette pathologie grâce à une maîtrise de l'ETP, organisation du suivi d'une patiente atteinte d'endométriose
- **Contenu** : ressources électroniques et associations à présenter, périodicité validée du suivi
- **Durée** : 15 minutes
- **Format** : Diaporama dynamique

Module 6 : Identification et mobilisation des ressources territoriales

- **Objectif** : Connaître les ressources territoriales
- **Contenu** : Cartographie des ressources disponibles
- **Durée** : 10 minutes
- **Format** : Diaporama dynamique

Etude de cas clinique interactif

**CAS CLINIQUE POST FORMATION**

PARTIE E : Réévaluation des pratiques professionnelles : audit clinique (1h30m)

Module 1 : réévaluation des pratiques professionnelles : audit clinique

- **Objectif** : Réévaluer sa pratique et l'impact des actions correctives.
- **Contenu** : Réévaluation des pratiques sur la base des mêmes critères d'évaluation et des mêmes modalités qu'à l'audit initial sur 10 dossiers rétrospectifs. Les apprenants auront accès à cet audit seulement trois mois après avoir fini l'intégralité des parties de la formation continue.
- **Durée** : 90 minutes.