Repérage, diagnostic et grands principes d'accompagnement du Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) chez l'adulte

Fiche de cadrage n°21 DPC 2023 – 2025

Concepteur :

Dr Guillaume Camelot, psychiatre, Bouliac (33)

Descriptif :
Les Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA) concernent 1% de la population générale. Il s'agit d'une entité diagnostique englobant des réalités cliniques variées, avec une diversité des manifestations, allant de la présence de difficultés sociales à des besoin de soutien importants au quotidien. La variété des présentations cliniques du TSA chez l'adulte rend son repérage et sa prise en charge plus complexes. Les conséquences peuvent être lourdes : isolement social, difficultés professionnelles, troubles anxieux ou dépressifs associés, retard à l'identification de troubles somatiques, et risque accru de vulnérabilité sociale et de marginalisation.

En France, du fait d'un longue période d'insuffisance d'accès au diagnostic chez l'enfant, de nombreux adultes avec Trouble du Spectre de l'Autisme ne sont actuellement pas repérés. Ceci est préjudiciable, puisqu'un accompagnement adapté, conforme aux recommandations de bonne pratique de la Haute Autorité de Santé est indispensable afin de limiter le handicap, favoriser l'inclusion et améliorer la qualité de vie des adultes avec TSA.

Depuis le début des années 2010, les classifications médicales internationales intègrent le TSA au sein de la catégorie générale des Troubles neuro-développementaux (TND). En France, ces troubles restent encore mal connus des professionnels de santé tant pour poser le diagnostic mais aussi pour mettre en place un accompagnement adapté, notamment chez l'adulte. Mieux identifier ces troubles devrait permettre la mise en place d'un meilleur accompagnement et l'amélioration de l'autonomie et de la qualité de vie des personnes.

La priorité est donc d'améliorer le repérage, le diagnostic et l'accompagnement du TSA chez l'adulte.

Objectifs :

La formation permettra aux apprenants de :

- ✓ Utiliser les outils dédiés au repérage du trouble du spectre de l'autisme chez l'adulte ;
- ✓ Connaître les éléments permettant de poser un diagnostic de trouble du spectre de l'autisme, avec ou sans déficience intellectuelle et connaitre les outils de l'évaluation diagnostique ;
- ✓ Améliorer le repérage des diagnostics différentiels et les troubles associés ;
- ✓ Comprendre les grands principes de l'évaluation fonctionnelle et savoir interpréter les évaluations multidisciplinaires ;
- ✓ Connaître les ressources du territoire et les modalités d'adressage pour les situations complexes et les évaluations fonctionnelles ;

- ✓ Connaître les grands principes d'accompagnement des personnes souffrant d'un trouble du spectre de l'autisme ;
- ✓ Savoir prévenir et gérer les troubles du comportement ;
- ✓ Connaître les modalités pratiques d'établissement d'un projet d'accompagnement individualité dans le trouble du spectre de l'autisme ;
- ✓ Savoir utiliser les traitements médicamenteux ;
- ✓ Questionner, mesurer et améliorer sa pratique grâce à l'audit clinique en début et fin de formation.

Dès le début de la formation continue, un cas clinique interactif est proposé à l'apprenant sous forme de test de positionnement. Ce cas, qui sera repris en fin de formation, permet de mesurer l'évolution des acquis.

Chaque partie de la formation est suivie d'un cas clinique interactif permettant de vérifier la compréhension des notions abordées. L'accès à la partie suivante est conditionné par l'obtention d'au moins 50 % de bonnes réponses.

Le support pédagogique est disponible au téléchargement directement sur la plateforme, pour permettre à l'apprenant de conserver les contenus-clés.

Enfin, des espaces d'échange sont prévus :

- un forum collaboratif pour poser des questions au formateur et interagir avec les autres participants,
- une messagerie privée entre l'apprenant et le formateur pour un accompagnement individualisé.

Les contenus alternent entre apports théoriques, cas cliniques, synthèses et évaluations, garantissant la participation active de l'apprenant.

La durée totale de la formation est estimée à 7 heures

SOMMAIRE DE LA FORMATION

Partie A : Évaluation des pratiques professionnelles : audit clinique

Module 1 : Description de l'audit clinique, critères de sélection des dossiers patients et réponses des apprenants
Module 2 : Mesure et analyse des écarts entre pratiques et recommandations : sélection d'actions d'amélioration

Cas clinique de positionnement

Partie B : Le Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) de l'adulte. Définitions, repères et cadre conceptuel

Module 1 : Définitions et cadre conceptuel du TSA à l'âge adulte
Module 2 : Données épidémiologiques concernant le TSA en France
Module 3 : Présentation clinique du TSA de l'adulte : signes cardinaux et spécificateurs
Module 4 : Troubles associés aux TSA et diagnostics différentiels
Module 5 : Cas clinique interactif

Partie C : Repérage, évaluation diagnostique et fonctionnelle

Module 1 : Outils et stratégies de repérage du TSA en pratique clinique
Module 2 : Démarche de l'évaluation diagnostique en s'appuyant sur les outils cliniques validés
Module 3 : Évaluation fonctionnelle : grands principes et recours aux autres professionnels concernés (neuropsychologues, orthophonistes, psychomotriciens, …)
Module 4 : Interprétation de l'évaluation multidisciplinaire. Compréhension des échelles et des outils utilisés
Module 5 : Ressources du territoire et modalité d'adressage pour les évaluations complexes et les évaluations fonctionnelles
Module 6 : Cas clinique interactif

Partie D : Accompagnement et prise en charge du TSA de l'adulte

Module 1 : Principes généraux d'accompagnement et d'adaptation de l'environnement
Module 2 : Établissement d'un projet d'accompagnement individualisé
Module 3 : Gestion des troubles du comportement : repérage des facteurs déclenchants, prévention et stratégies d'apaisement
Module 4 : Place des traitements médicamenteux
Module 5 : Connaître des vecteurs de diffusion des données scientifiques : centres d'excellence, réseau des Centres Ressources Autisme et ressources du GNCRA dans la transmission et l'actualisation des connaissances et des bonnes pratiques
Module 6 : Cas clinique interactif

Cas clinique post-formation continue

Partie E : Réévaluation des pratiques professionnelles : audit clinique

Module 1 : Réévaluation des pratiques professionnelles : audit clinique

DÉTAIL DE LA FORMATION

Partie A : Évaluation des pratiques professionnelles : audit clinique (2h30)

Module 1 : Description de l'audit clinique et réponses des apprenants

Objectifs : Évaluer sa pratique sur la base d'une grille d'audit et de dossiers patients sélectionnés en fonction de critères précis.

Contenu : Grille d'audit composée de **10 critères d'évaluation**. Le niveau d'atteinte de chaque critère d'évaluation est calculé à partir de données cliniques recueillies de façon **rétrospective**, par analyse des dossiers de patients. Dix dossiers doivent au minimum être pris en compte.

Durée : 90 min

Module 2 : Mesure et analyse des écarts : sélection d'actions d'amélioration

Objectifs : Visualiser et analyser les écarts constatés entre la pratique réelle observée et la pratique attendue ou recommandée. Mettre en place des actions d'amélioration.

Contenu : Identification des différentes causes des écarts : professionnelle, institutionnelle, organisationnelle, personnelle. Définition des actions d'amélioration en fonction de la gravité des écarts et de la nature des actions à mettre en œuvre accompagnées de leur date de mise en place. Les actions pourront être de nature informative, formative, matérielle, organisationnelle.

Durée : 60 min

Cas clinique de positionnement

Partie B : Le Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) de l'adulte – Définitions, repères et cadre conceptuel (1h)

Cette première partie, divisée en 5 modules, vise à fournir une compréhension générale et actualisée du TSA chez l'adulte. Elle présente les définitions et concepts fondamentaux, les données épidémiologiques françaises ainsi que les caractéristiques cliniques et les spécificateurs diagnostics. La connaissance et l'identification des comorbidités et des diagnostics différentiels sont également détaillées.

Module 1 : Définitions et cadre conceptuel du TSA à l'âge adulte
Objectifs : Connaître la définition du TSA et le cadre conceptuel dans lequel elle s'inscrit. Comprendre ces éléments pour mieux en repérer les signes cliniques et appréhender la logique diagnostique

Contenu :

- ✓ Définition du TSA selon le DSM-5-TR et la CIM-11
- ✓ Principaux changements conceptuels par rapport aux classifications antérieures
- ✓ Particularités du TSA à l'âge adulte

Durée : 10 minutes
Format : diaporama dynamique

Module 2 : Données épidémiologiques concernant le TSA en France

Objectif : Connaître les données épidémiologiques du TSA et les principaux facteurs de risque. Identifier les enjeux du diagnostic chez l'adulte et les particularités de l'autisme au féminin

Contenu :

- ✓ Prévalence du TSA dans la population générale
- ✓ Facteurs de risque connus
- ✓ Difficultés du diagnostic chez l'adulte. Problèmes du sous-diagnostic et du diagnostic tardif
- ✓ Sex-ratio et données concernant la reconnaissance du TSA au féminin

Durée : 10 minutes
Format : diaporama dynamique

Module 3 : Présentation clinique du TSA de l'adulte : signes cardinaux et spécificateurs

Objectif : Connaître les manifestations cliniques du TSA à l'âge adulte. Savoir évaluer la sévérité de l'autisme et rechercher les spécificateurs

Contenu :

- ✓ Dyade clinique du TSA
- ✓ Autres particularités cliniques associées
- ✓ Évaluation de la sévérité de l'autisme
- ✓ Identification des spécificateurs du diagnostic
- ✓ Implication dans le retentissement sur la vie quotidienne et le degré de handicap

Durée : 15 minutes
Format : diaporama dynamique

Module 4 : Troubles associés aux TSA et diagnostics différentiels

Objectif : Identifier les troubles associés et les diagnostics différentiels. Améliorer la précision diagnostique et l'accompagnement en évitant les confusions fréquentes.

Contenu :

- ✓ Troubles psychiatriques couramment associés
- ✓ Troubles somatiques couramment associés
- ✓ Diagnostics différentiels du TSA

Durée : 15 minutes
Format : diaporama dynamique

Module 5 : Cas clinique interactif
Durée : 10 minutes
Format : diaporama dynamique

Partie C : Repérage, évaluation diagnostique et fonctionnelle (1h)

Cette deuxième partie est divisée en 6 modules. Elle vise à donner aux professionnels les repères méthodologiques nécessaires pour repérer un TSA chez l'adulte et conduire une évaluation diagnostique rigoureuse en s'appuyant sur les outils validés. Elle aborde également les principes de l'évaluation fonctionnelle, l'interprétation des bilans pluridisciplinaires et la connaissance des ressources pour les situations complexes.

Module 1 : Outils et stratégies de repérage du TSA en pratique clinique

Objectif : Repérer les signes évocateurs d'un TSA chez l'adulte dans différents contextes

Contenu :

- ✓ Signes évocateurs
- ✓ Outils de dépistage. Principaux auto et héréo-questionnaires
- ✓ Situations de découverte fréquente

Durée : 10 minutes
Format : diaporama dynamique

Module 2 : Démarche de l'évaluation diagnostique en s'appuyant sur les outils cliniques validés

Objectif : Connaître les étapes de la démarche diagnostique du TSA chez l'adulte. Identifier les questionnaires et outils validés à utiliser

Contenu :

- ✓ Anamnèse développementale et recueil d'informations extérieures
- ✓ Focus sur l'Autism Diagnostic Interview (ADI-R)

- ✓ Évaluation clinique et outils d'évaluation standardisés
- ✓ Focus sur l'Autism Diagnostic Observation Schedule (ADOS 2)
- ✓ Synthèse clinique et restitution du diagnostic

Durée : 15 minutes
Format : diaporama dynamique

Module 3 : Évaluation fonctionnelle : grands principes et recours aux autres professionnels concernés

Objectif : Comprendre les principes de l'évaluation fonctionnelle du TSA chez l'adulte. Identifier le rôle et la place des différents professionnels impliqués

Contenu :

- ✓ Place de l'évaluation fonctionnelle dans le projet d'accompagnement du patient
- ✓ Domaines principaux d'évaluation fonctionnelle
- ✓ Professionnels impliqués

Durée : 10 minutes
Format : diaporama dynamique

Module 4 : Interprétation de l'évaluation multidisciplinaire. Compréhension des échelles et des outils utilisés

Objectif : Connaître les principaux outils utilisés dans l'évaluation fonctionnelle. Savoir lire, comprendre et synthétiser les résultats d'une évaluation pluridisciplinaire. Construire une compréhension clinique globale pour mettre en œuvre des actions concrètes
Contenu :

- ✓ Principaux outils d'évaluation fonctionnelle utilisés dans le TSA de l'adulte
- ✓ Lecture des résultats des évaluations dans chaque discipline concernée
- ✓ Synthèse de l'évaluation fonctionnelle multidisciplinaire et mise en place de mesures visant à favoriser l'autonomie de la personne

Durée : 10 minutes
Format : diaporama dynamique

Module 5 : Ressources du territoire et modalité d'adressage pour les évaluations complexes et les évaluations fonctionnelles

Objectif : Connaître les structures spécialisées dans le diagnostic et la prise en charge du TSA

chez l'adulte. Identifier les circuits d'adressage et les modalités d'orientation adaptées

Contenu :

- ✓ Ressources locales dans le TSA de l'adulte
- ✓ Circuits d'adressage et critères d'orientation vers les structures spécialisées
- ✓ Parcours du patient en fonction du niveau de complexité de la situation

Durée : 5 minutes
Format : diaporama dynamique

Module 6 : Cas clinique interactif
Durée : 10 minutes
Format : diaporama dynamique

Partie D : Accompagnement et prise en charge du TSA de l'adulte (1h)

Cette troisième partie est composée de 6 modules. Elle présente les principes pratiques d'accompagnement des adultes avec TSA et les étapes d'élaboration d'un projet d'accompagnement individualisé. Elle aborde également la gestion des troubles du comportement, la place des traitements médicamenteux et les ressources permettant aux professionnels de maintenir leurs connaissances à jour dans le temps.

Module 1 : Principes généraux d'accompagnement et d'adaptation de l'environnement

Objectif : Comprendre les principes fondamentaux de l'accompagnement des adultes avec un TSA. Être capable de proposer des adaptations concrètes fondées sur l'évaluation diagnostique et fonctionnelle

Contenu :

- ✓ Principes généraux de l'accompagnement de l'adulte avec TSA
- ✓ Mise en œuvre pratique de l'accompagnement à partir des résultats de l'évaluation diagnostique et fonctionnelle
- ✓ Adaptation de l'environnement en fonction de la situation du patient

Durée : 10 minutes
Format : diaporama dynamique

Module 2 : Établissement d'un projet d'accompagnement individualisé

Objectif : Être capable de construire un projet d'accompagnement individualisé prenant en

compte les besoins, les spécificités et le projet de vie de la personne avec TSA

Contenu :

- ✓ Définition du projet d'accompagnement individualisé
- ✓ Articulation avec l'évaluation multidisciplinaire. Coordination entre les professionnels
- ✓ Suivi, évaluation et ajustement du projet

Durée : 10 minutes
Format : diaporama dynamique

Module 3 : Gestion des troubles du comportement : repérage des facteurs déclenchants, prévention et stratégies d'apaisement

Objectif : Maîtriser l'analyse et l'intervention sur les troubles du comportement de l'adulte avec un TSA. Identifier les facteurs déclencheurs et mettre en oeuvre des stratégies de prévention et d'apaisement adaptées

Contenu :

- ✓ Définition des comportements problèmes
- ✓ Facteurs de vulnérabilité et déclencheurs des épisodes
- ✓ Analyse fonctionnelle des comportements problèmes
- ✓ Prévention des troubles du comportement
- ✓ Stratégies d'apaisement de la crise du patient adulte souffrant d'un TSA
- ✓ Focus sur la douleur dans le TSA

Durée : 15 minutes
Format : diaporama dynamique

Module 4 : Place des traitements médicamenteux

Objectif : Connaitre les indications, les limites et les précautions d'emploi des traitements médicamenteux chez l'adulte avec un TSA. Savoir les intégrer dans une approche individualisée

Contenu :

- ✓ Particularité de l'usage des traitements médicamenteux chez l'adulte souffrant d'un TSA
- ✓ Prise en charge médicamenteuse des troubles associés
- ✓ Adaptations posologiques et précautions d'emploi

Durée : 10 minutes
Format : diaporama dynamique

Module 5 : Connaître des vecteurs de diffusion des données scientifiques : centres d'excellence, réseau des Centres Ressources Autisme et ressources du GNCRA dans la transmission et l'actualisation des connaissances et des bonnes pratiques

Objectif : identifier les principales ressources permettant d'accéder aux connaissances scientifiques actualisées concernant le TSA chez l'adulte. Savoir intégrer les connaissances et les bonnes pratiques dans sa démarche professionnelle sur le long terme

Contenu :

- ✓ Actualisation des connaissances et bonnes pratiques dans le TSA de l'adulte
- ✓ Principaux acteurs de la diffusion des connaissances et ressources pédagogiques mobilisables par le professionnel, les patients et les aidants

Durée : 5 minutes
Format : diaporama dynamique

Module 6 : Cas clinique interactif
Durée : 10 minutes
Format : diaporama dynamique

Cas clinique post-formation continue

Partie E : Réévaluation des pratiques professionnelles : audit clinique (1h30)

Module 1 : Réévaluation des pratiques professionnelles

Objectif : Réévaluer sa pratique et l'impact des actions correctives

Contenu : Réévaluation des pratiques sur la base des mêmes critères d'évaluation et des mêmes modalités qu'à l'audit initial sur **10 dossiers rétrospectifs**. Les apprenants auront accès à cet audit **seulement 3 mois**, au plus tôt, après avoir complété l'intégralité de la formation continue.

Durée : 90 minutes.